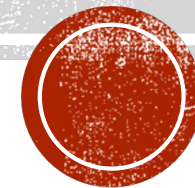


PHZH, Gemeinschaftliche Schulführung (SL)

**DREHST DU NOCH ODER  
KREIST DU SCHON?**

## Soziokratie in der Schule

Leander Grand & Judith Memisi



# WER SIND WIR?

---

## **Judith Memisi**

---

Co-Schulleiterin SE Rychenberg, Winterthur

---

Coach Neue Autorität

---

LoA für Führungskräfte

---

Soziokratie: Module 1-3

---

MAS Kindes- und Erwachsenenbildung

---

Mitgründerin Fokus Bildung GmbH

**fokus***bildung*

---

## **Leander Grand**

---

Co-Schulleiter SE Rychenberg, Winterthur

---

Coach Neue Autorität

---

LoA für Führungskräfte

---

Soziokratie: Module 1-3

---

MAS Evaluation

---

DAS Systemische Beratung

---

Gründer Fokus Bildung GmbH

# AUFTRAG DER SCHULPFLEGE

- Die Schulpflege Winterthur entscheidet am kommenden Dienstag, ob es **während des Semesters** für die Klassen 1. – 8. keine Noten mehr geben soll.
- Sie wünscht nun von uns einen Vorentscheid/eine Empfehlung!

# AUFTRAG AN DIE TEILNEHMENDEN

## Gruppe Innenkreis

1. Diskutiert 7 Min. miteinander!
2. Entscheidet euch dann für eine Empfehlung zuhanden Schulpflege und haltet diese fest (3 Min.).



Zeit total: 10  
Min.

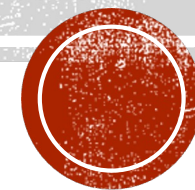
## Gruppe Aussenkreis

- 1) Beobachte die Diskussion im Innenkreis.
- 2) Wie nehme ich die Person vor mir wahr? Woran erkennbar?

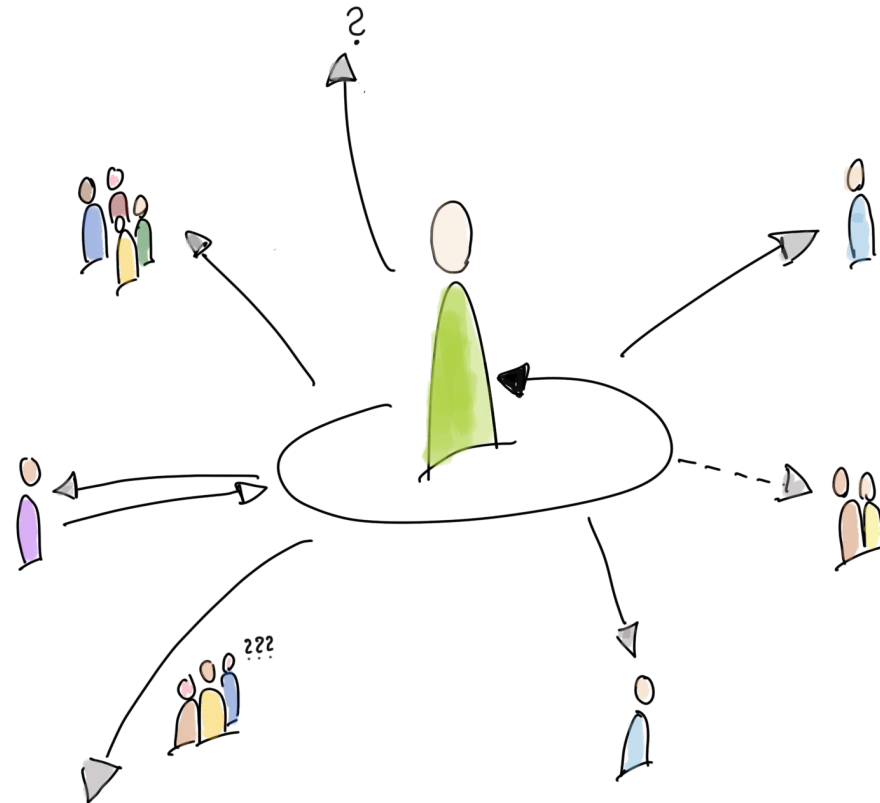
# REFLEXION 1

- Wer hatte welche Rolle inne?
- Welche Erfahrungen habt ihr mit solchen Diskussionen gesammelt bezüglich
  - gemeinsames Tragen des Entscheids?
  - Umsetzung eines demokratischen Entscheids, insbesondere bei knappem Entscheid?
  - sich gehört/wahrgenommen fühlen?

**DREHST DU NOCH ODER  
KREIST DU SCHON?**



# WIR DREHEN (DURCH?)



H  
i  
e  
r  
a  
s  
s  
r  
c  
h  
d  
i  
s  
c  
h  
e  
r  
a  
t  
i  
e  
?  
!



# WOFÜR SETZEN WIR UNS EIN? WAS IST DER SINN UNSERER ARBEIT?

- Das **Ziel** ist es, mit den Backsteinen eine Mauer zu bauen.
- Der **Zweck** ist es, eine Kathedrale zu bauen. (vgl Golden Circle)

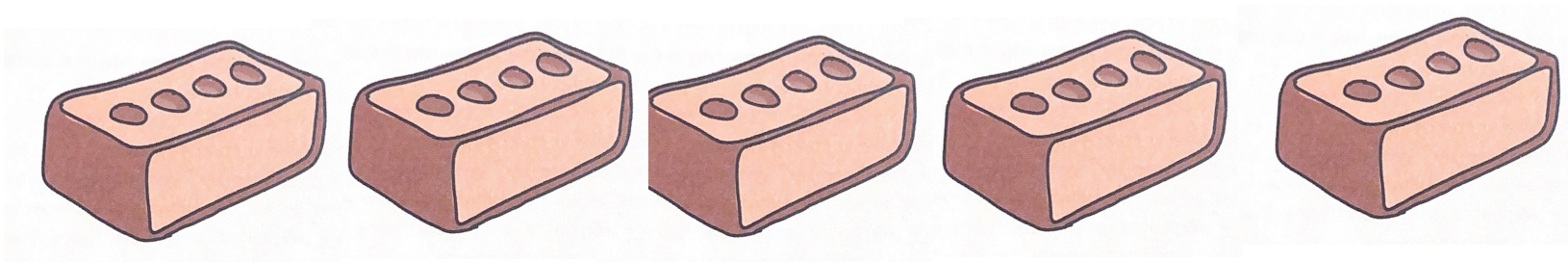


**Das ist kein Backstein, das ist der Anfang einer Kathedrale.**



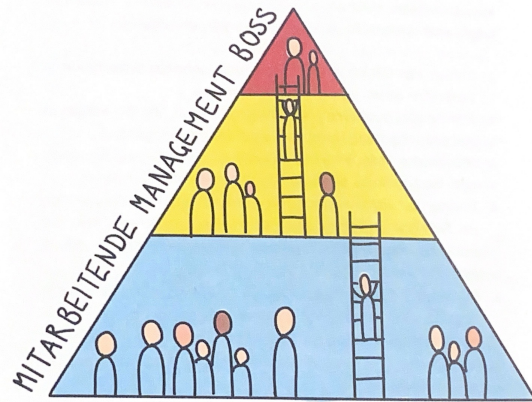
# AUFBAU DER KULTUR & ENTWICKLUNG DER HALTUNG

- Eigenes Führungsverständnis weiterentwickeln (Bienenhirte)
- Lösungsorientierter Ansatz (Steve de Shazer & Insoo Kim Berg)
- Vorbild sein als Lernende:r (Fehlerkultur)
- Neue Autorität (Haim Ohmer)



# VERGLEICH ...

HIERARCHIE

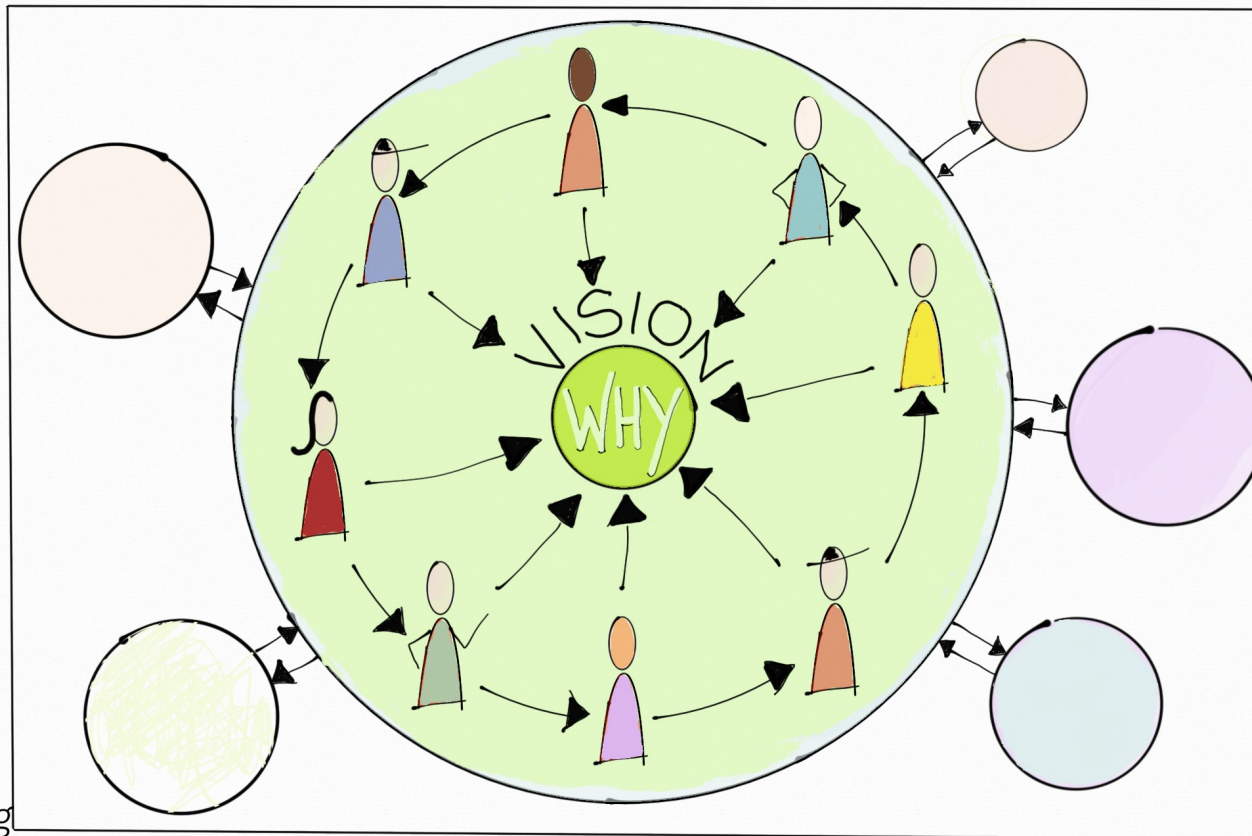


Das Eckige muss in das Runde.

SOZIOKRATIE



# WIR KREISEN (MIT)



# MAGIC MOMENTS (1)



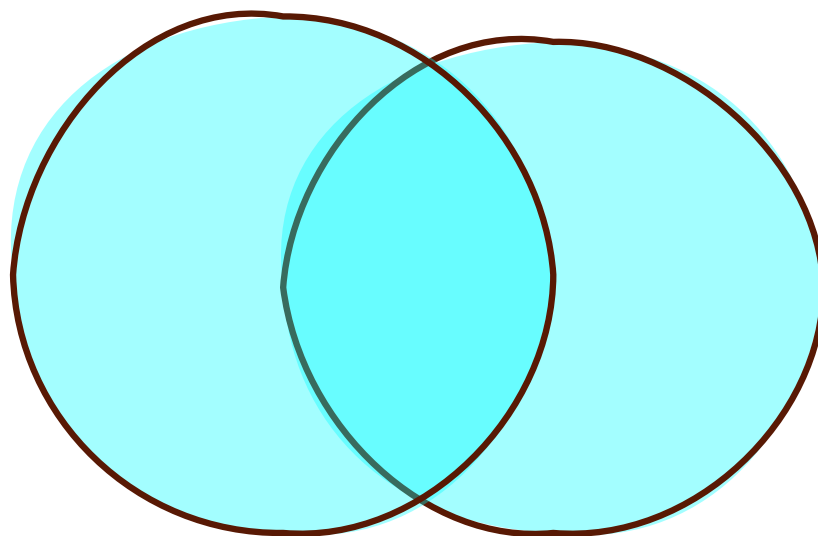
- **Einführung der Soziokratie (WHY):**
  - *Wir möchten die Verantwortung für unsere Schule gemeinsam und gleichwertig tragen. Alle Lehrpersonen haben die Möglichkeit sich einzubringen. Schwerwiegende und begründete Einwände werden gehört und tragen zu einer besseren Lösung bei.*
- **Mitarbeitenden-Beurteilung**
  - Vom Beurteilen hin zum Wachsen (Entwicklungsgespräch)
- **Berufsauftrag**
  - Von der Pflicht hin zum Gestalten (Diensttagfenster, Weiterbildungen)
- **Schulprogramm**
  - Am Bauen einer Kathedrale ... (Lerncoaching)



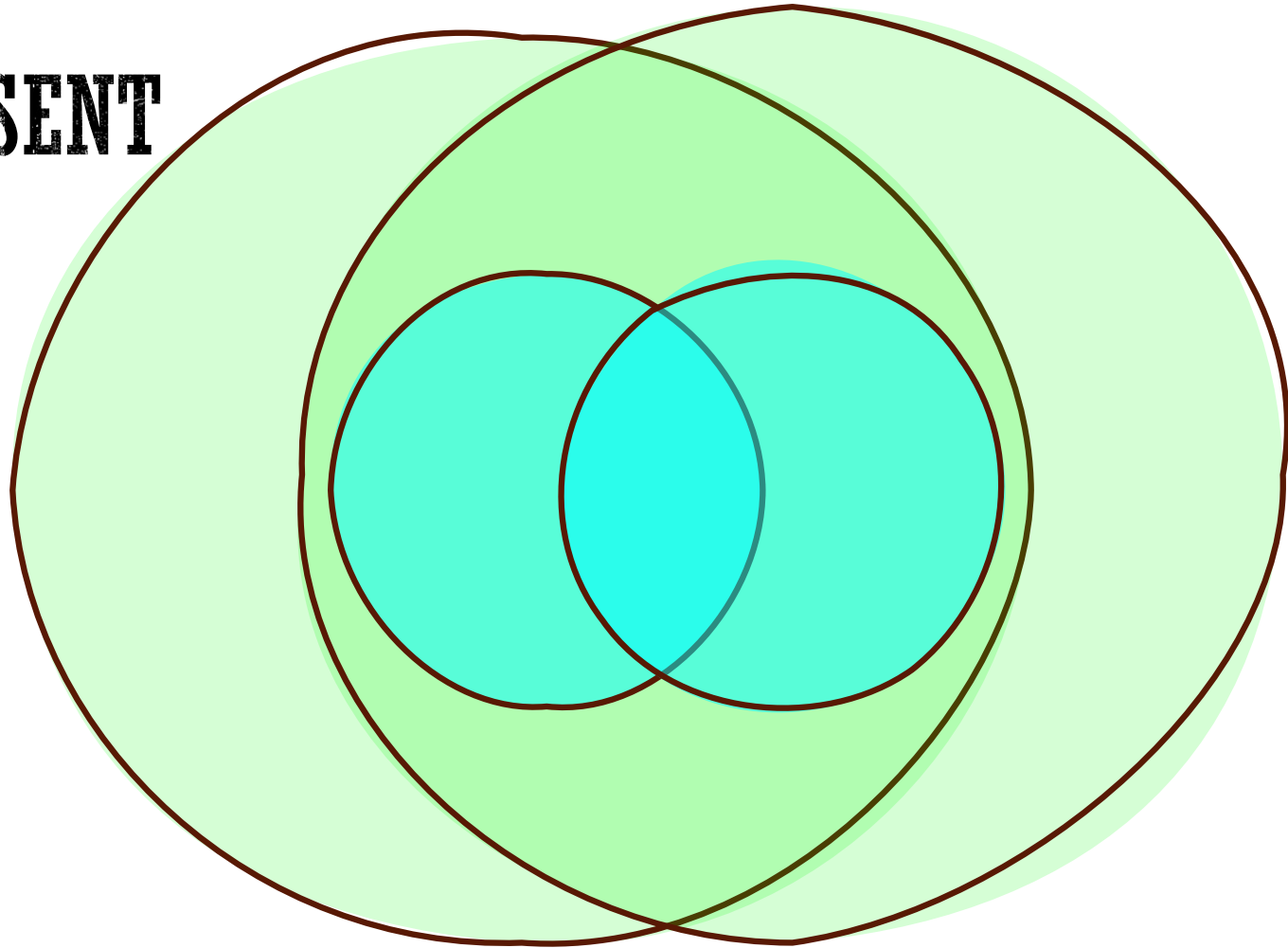
# DIE VIER BASISPRINZIPIEN

- ❖ Kreisstruktur
- ❖ Doppelte Kopplung
- ❖ Offene Wahl
- ❖ Konsent

# DER KONSENS



# DER KONSENT



# DER KONSENT

Konsent ist das Entscheidungsprinzip, bei dem ein Vorschlag so lange gilt, bis jemand einen begründeten Einwand hat.

“Begründet“ bedeutet: Es reicht nicht, einfach schlecht gelaunt an der Idee rumzukritteln, man muss darlegen, wie genau dieser Vorschlag die Ziele der Gruppe gefährden könnte.

Kurz: Konsent herrscht, wenn niemand dagegen ist.



# KONSENTMODERATION

# SOZIOKRATISCHE KONSENTMODERATION

Alle Beteiligten orientieren sich an diesen **Merkmale**n:

- Legitimierte Moderationsperson, die durch den Prozess führt.
- Alle Anwesenden haben eine Stimme und werden gehört.
- Man darf die eigene Meinung ändern.
- „Sowohl – als auch“, statt „entweder – oder“
- Entscheidungen werden getroffen, wenn niemand einen begründeten Einwand hat im Sinne unseres gemeinsamen Ziels (Konsent).
- Entscheidungen sind anpassbar und transparent mit Fokus auf eine machbare Lösung (good enough for now, safe enough to try).

# STRESS VOR DEM SCHULJAHRESBEGINN

## **Problem:**

- Viele Schulbeteiligte haben am Ende der Sommerferien (plötzlich) noch grossen Stress:
  - Neue Lehrpersonen kommen mit zig Anfragen zur Schulleitung (ICT, Lehrmittel usw.)
  - Neu zugezogene Kinder müssen noch in die Klassen zugeteilt und die Lehrpersonen informiert werden.
  - Erfahrene Lehrpersonen sind nicht anwesend, da sie zu Beginn der Ferien vorbereitet haben und am Ende der Ferien nochmals auftanken.

## **Frage der Schulleitung:**

Wie kann dieser Stress reduziert und ein sicherer Start für alle gewährleistet werden? Wäre eine Anwesenheitspflicht aller Lehrpersonen in der letzten Schulferienwoche die Lösung?

# AUFTRAG AN DIE TEILNEHMENDEN

## **Gruppe Innenkreis**

- Sucht einen Konsent mit Hilfe der Konsentmoderation!

## **Gruppe Aussenkreis**

- Beobachte die Diskussion im Innenkreis!



Zeit total: 20  
Min.

# ABLAUF EINER KONSENTMODERATION

## **Bildformung**

- Was muss ich noch wissen, um mir eine Meinung bilden zu können? Ist das WHY allen bekannt?

## **1. Meinungs – oder meinungsbildende Runde**

- Wie geht es mir mit dem Vorschlag/ dem Gehörten?

## **2. Meinungs – oder meinungsbildende Runde**

- Was hat sich durch das Gehörte geändert? Welche Gedanken könnten zur Lösung beitragen?

## **Vorschlag zum Konsent**

- Habe ich einen schwerwiegenden begründeten Einwand zum Vorschlag im Sinne unseres gemeinsamen Ziels oder kann ich Konsent geben?

# REFLEXION 2

---

- Was haben die Beobachtenden wahrgenommen?
- Was die Kreisteilnehmenden?

# MAGIC MOMENT (2)



- **Problem**
  - Holpriger Start ins neue Schuljahr; Schulleitung, die alles auffangen muss
- **Vorschlag der Schulleitung**
  - Alle Lehrpersonen sind in der letzten Sommerferienwoche anwesend!
- **Konsententscheid des Allgemeinen Kreises:**

## Sicherer Start ins neue Schuljahr für alle Schulbeteiligten (Why)

Jeder Kreis definiert bis zu den Frühlingsferien, wie er sicherstellt, dass alle Schulbeteiligten ins neue Schuljahr starten können.

Die Gotte/Göttis setzen das angepasste Konzept „Onboarding“ verbindlich durch.

Die SL legt bei der Einführung der neuen LPs den Schwerpunkt auf die Haltung/Kultur der SE Rychenberg.



# REFLEXION 3

- Post-it-Sammlung: „Was möchtest du noch wissen?“
- ... und was noch?

# SOZIOKRATIE IN DER ORGANISATION: SPUREN UND AUSWIRKUNGEN

## Weg von ...

- Dominanz der Lauten, Schnellen, Mächtigen
- Insellösungen und viele Bruchlandungen
- Über-/Untersteuerung
- Nur wenige Personen tragen die Verantwortung

## Hin zu ...

- Gleichwertigkeit aller & Nutzung der Schwarmintelligenz
- Entscheiden mit Blick auf die gemeinsame Vision und die ganze Schule.
- Zielorientierte, transparente Führung
- Jeder ist verantwortlich für die Zielerreichung innerhalb der Domain.



# MITNEHMSEL

Was hat dich  
angeregt?

Was nimmst du  
mit in deinen  
Arbeitsalltag?



# SCHOOL CIRCLES

EVERY VOICE MATTERS

# PARTIZIPATION DER SCHÜLER:INNEN

**Wir wählen!**

*Anleitung für eine soziokratische  
Klassensprecher\*innen-Wahl*



Eine Wirkstätte im Rahmen der »Tage der Utopie«  
Festival für eine gute Zukunft

fokus**bildung**

Anleitung für eine soziokratische  
Klassensprecher:innen-Wahl



Klassensprecher:innenwahl





<https://www.tierwelt.ch/artikel/wildtiere/bei-ameisen-spielt-das-alter-fur-die-karriere-keine-rolle-404961>

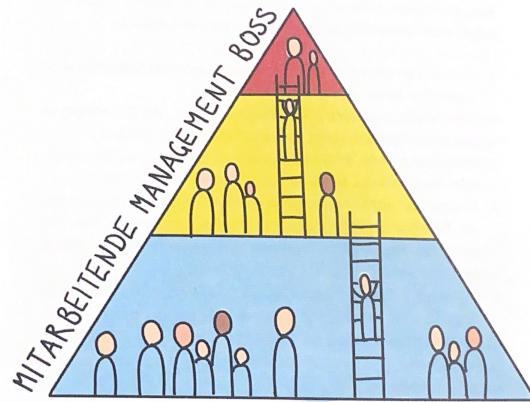
**fokus**bildung

**ZIEL IST ES ...**

**DIE KOLLEKTIVE  
WEISHEIT ZU  
NUTZEN UND  
EFFIZIENT MIT  
UNSEREN  
RESSOURCEN  
UMZUGEHEN, UM  
UNSERE ZIELE  
EFFEKTIV ZU  
ERREICHEN.**

# DER LETZTE ENTSCHEID ...

HIERARCHIE



Das Eckige muss in das Runde.

SOZIOKRATIE

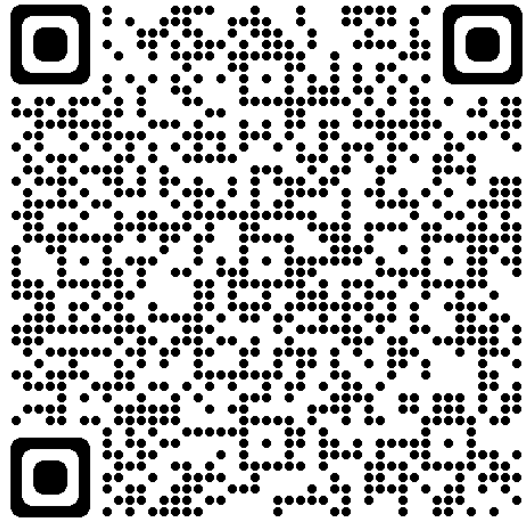


# ... WAR GOLDRICHTIG!

- Prinzip der Gleichstellung
- Prinzip des Konsent
- Prinzip der Verantwortung
- Prinzip der kontinuierlichen Verbesserung
- Prinzip der Vertraulichkeit
- Prinzip der Effektivität
- Prinzip des Empirismus



Angebote für die Implementierung  
von Soziokratie siehe  
<https://fokusbildung.ch>



fokus**bildung**

## WEITERE INFORMATIONEN DER SCHULEINHEIT RYCHENBERG

Nutzen für Eigengebrauch erlaubt 😊

Angebote für die Implementierung von  
Soziokratie siehe <https://fokusbildung.ch>